



PODSUMOWANIE PROJEKTU

„KAŻDE DZIECKO TALENT MA” w „DWÓJCE”

W latach 2011-2013 realizowany był w SP2 dwuletni projekt „**KAŻDE DZIECKO TALENT MA**” w całości współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych. Uczniowie uczestniczyli w czterech rodzajach zajęć, a były to:

1. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.
2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.
3. Zajęcia socjoterapeutyczne.
4. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych.

Projekt dobiegł do mety. W zajęciach uczestniczyło w pierwszym roku 13, a w drugim 18 uczniów. Każdy uczeń uczestniczący w projekcie mógł skorzystać w pierwszym i drugim roku w **co najmniej 30 godzinach** zajęć, do których został zakwalifikowany. Realizacja projektu zapewniła każdemu uczestnikowi bogatą ofertę zajęć dodatkowych, zgodną z jego indywidualnymi potrzebami oraz możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi. Uczniowie na zakończenie wypełniali ankiety rysunkowe, gdzie bardzo wysoko ocenili zajęcia w ramach projektu. Chętnie uczestniczyli w zajęciach, pomoce dydaktyczne wykorzystywane w czasie zajęć były dla nich interesujące, zdecydowana większość badanych zachęcała do udziału swoje koleżanki i kolegów, gdyby w

przyszłości na terenie szkoły były organizowane takie zajęcia. Projekt cieszy się dużym zainteresowaniem ze strony dzieci, nauczycieli jak i rodziców. Nasza placówka pozyskała wiele pomocy dydaktycznych. Dzięki temu na lepszą jakość pracy szkoły, aktywność i kreatywność jej nauczycieli oraz realizację zaplanowanych celów czyli zwiększenie aktywności i motywacji do nauki, poczucia własnej wartości i możliwości odniesienia sukcesu. Dzieci poprawiły pamięć i koncentrację uwagi, a także logiczne myślenie. Osiągnięty postęp w pisaniu w zakresie poprawności ortograficznej oraz poziomu graficznego pisma. Poprawiły jakość czytania i rozumienie czytanego tekstu. Poszerzyły zakres słownictwa, zarówno biernego jak i czynnego. Rozwinięły umiejętności przyrodniczo-matematyczne. Dzieci w wielu przypadkach osiągnęły lepsze wyniki w nauce i wzrosła ich motywacja do dalszej nauki. Na zajęciach były realizowane treści, które zawierają działania przyczyniające się do eliminacji barier równości np. poprzez zapewnienie, że zarówno uczennice jak i uczniowie otrzymują wiedzę i umiejętności o tej samej jakości, w równym stopniu, niezależnie od stereotypów płci są wspierani i wspierane w dokonywaniu niezależnych decyzji.

□□□□□□□□□□ Koordynator Projektu w SP 2 w

Markłowicach

Eliżbieta Waler

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu





lis-spi.com.ua optnow.com.ua zubochist.com.ua/